

Bilaga 1. Sökstrategi

Detta är en detaljerad beskrivning av den sökstrategi som använts i den systematiska översikten *Feedback i skrivundervisningen* (Skolforskningsinstitutets systematiska översikter 2018:01) och beskrivits kortfattat i 4.3.1 Sökstrategi i översikten.

Sökstrategin redovisas i följande ordning:

- Huvudsökning i internationella, vetenskapliga databaser
- Kompletterande sökning i skandinaviska, vetenskapliga databaser
- Handsökning i tidskrifter och webbportaler
- Kedjesökning
- Citeringssökning
- Kontrollsökning

Huvudsökning i internationella vetenskapliga databaser

Fyra databaser, Academic Search Complete, Education Source, ERIC (Education Resources Information Center) och PsycINFO, användes på plattformen EBSCOhost. Av dessa är Education Source och ERIC ämnesdatabaser inom utbildningsvetenskap. I varje databas utfördes två sökningar i sökfältet titel (TI), sammanfattning (AB), ämnesord (SU) och nyckelord (KW). Alla sökresultaten begränsades till referentgranskade tidskriftsartiklar publicerade fr.o.m. år 2000.

Den första sökningen utfördes i juni 2016 genom att kombinera block, dvs. kortare söksträngar, med sökord inom skolundervisning (block X), feedback (block Y) och skrivutveckling (block Z1). Blocken kombinerades med hjälp av den booleska operatoren AND. Vid sökningar i ämnesdatabaserna inom utbildningsvetenskap uteslöts skolundervisningsblocket (block X).

Den andra sökningen utfördes i september 2016 för att finna litteratur om "language arts". För att exkludera redan funna publikationer vid den första sökningen kombinerades block med termen "language arts" (block Z2) med blocket Z1 med hjälp av den booleska operatoren NOT innan det kombinerades med block X och Y. Se tabell A1 för en detaljerad beskrivning av blocken och tabell A2 för blockkombinationerna och eventuella begränsningar.

TABELL A1. Block som användes vid sökningarna i de internationella, vetenskapliga databaserna.

BLOCK	SÖKFÄLT	SÖKSTRÄNG
-------	---------	-----------

Skolundervisning (block X)	TI AB SU KW	school OR teach* OR learn* OR tutor* OR student* OR pupil* OR class OR "classroom" OR practice OR instruct* OR education* OR didactic* OR pedagog* OR "junior high" OR highschool OR "primary grade*" OR "secondary grade*" OR K-12 OR "grade* 4" OR "grade* four" OR "fourth grade" OR "grade* 5" OR "grade* five" OR "fifth grade" OR "grade* 6" OR "grade* six" OR "sixth grade" OR "grade* 7" OR "grade* seven" OR "seventh grade" OR "grade* 8" OR "grade* eight" OR "eighth grade" OR "grade* 9" OR "grade* nine" OR "ninth grade" OR "grade* 10" OR "grade* ten" OR "tenth grade" OR "grade* 11" OR "grade* eleven" OR "eleventh grade" OR "grade* 12" OR "grade* twelve" OR "twelfth grade"
Feedback	TI	feedback OR "formative assessment" OR "formative measurement" OR "assessment for learning" OR AFL OR portfolio OR "developmental assessment" OR "formative evaluation" OR "formative strateg*" OR "feed forward" OR feedforward OR ((formative OR teach* OR instruct*) N5 response) OR "critique session" OR scaffold* OR "text talk" OR "curriculum-based assessment" OR "curriculum based assessment" OR "performance assessment" OR "writing assessment" OR coach*
Skrivutveckling (block Z1)	TI AB KW	writ* OR literacy OR grammar* OR spell* OR vocabular* OR ((text* OR essay*) N5 (quality OR structur* OR improve* OR construct* OR content* OR compos* OR revis* OR reflect* OR organis* OR organiz*)) OR ((text* OR essay*) AND ("self assessment" OR self-assessment OR "self regulation" OR self-regulation OR "self evaluation" OR self-evaluation OR "self-regulated learning" OR "self regulated learning")) OR ((text* OR genre*) AND convention*)
Skrivutveckling (block Z2)	TI AB KW	"language arts"

TABELL A2. Söksträngar som utformades genom kombination av blocken vid sökningarna i de internationella, vetenskapliga databaserna.

DATABAS	SÖKSTÅNG FÖRSTA SÖKNING (JUNI 2016)	ANDRA SÖKNING (SEPTEMBER 2016)
Academic Search Complete	(block X) AND (block Y) AND (block Z1)	(block X) AND (block Y) AND ((block Z2) NOT (block Z1))
Education Source	(block Y) AND (block Z1)	(block Y) AND ((block Z2) NOT (block Z1))
ERIC	(block Y) AND (block Z1)	(block Y) AND ((block Z2) NOT (block Z1))
PsycINFO	(block X) AND (block Y) AND (block Z1)	(block X) AND (block Y) AND ((block Z2) NOT (block Z1))

Kompletterande sökning i skandinaviska vetenskapliga databaser

Fem databaser: Den Danske Forskningsdatabas, DiVA, Libris, Oria (uio.oria.no) och SwePub användes. I varje databas utfördes två sökningarna i alla sökfälten i januari 2017: en med sökord på engelska och en med sökord på databasens originalspråk. Alla sökresultaten begränsades till litteratur publicerad år 2000–2016.

Sökning på engelska utfördes genom att kombinera block med sökord inom feedback (block P1 eller P2) och skrivutveckling (block Q1 eller Q2) i hela databaserna med vissa begränsningar. Se tabell A3 för en detaljerad beskrivning av blocken och tabell A4 för blockkombinationerna och de eventuella begränsningarna.

TABELL A3. Block som användes vid sökningarna på engelska i de skandinaviska, vetenskapliga databaserna.

BLOCK	SÖKSTRÄNG
Feedback (block P1)	feedback OR formative* OR portfolio
Feedback	feedback OR "formative assessment" OR "formative measurement" OR "assessment for learning" OR "AFL" OR portfolio OR "developmental assessment" OR "formative evaluation" OR "formative strateg*" OR "feed forward" OR feedforward OR "critique session" OR scaffold* OR "text talk" OR "curriculum based assessment" OR "performance assessment" OR "writing assessment" OR coach* OR response
Skrivutveckling (block Q1)	writ* OR gramma OR spell* OR literacy OR language*
Skrivutveckling (block Q2)	writ* OR gramma OR spell* OR vocabular* OR text* OR "language teaching" OR literacy OR orthograf* OR writing* OR genre* OR essay* OR "language arts"

TABELL A4. Söksträngar som utformades genom kombination av blocken vid sökningarna på engelska i de skandinaviska, vetenskapliga databaserna.

DATABAS	SÖKSTRÄNG	ÄMNESKATEGORI	PUBLIKATIONSTYP
Den Danske Forsknings- database	(block P1) AND (block Q1)		Afhandling-Ph.D. Afhandling-Doktor Tidsskrifts-review article
DiVA	(block P2) AND (block Q2)	Humaniora och konst Samhällsvetenskap	Dissertation (äldre avhandling) Doktorsavhandling (monografi) Doktorsavhandling (sammanläggning) Artikel i tidskrift (Referentgranskat)
LIBRIS	(block P2) AND (block Q2)		Avhandlingar
SwePub	(block P2) AND (block Q2)	Humaniora och konst Samhällsvetenskap	Doktorsavhandling Tidsskriftsartikel (Referentgranskat)
Oria	(block P2) AND (block Q2)		Avhandlingar

Sökning på databasens originalspråk utfördes genom att kombinera block med sökord inom feedback (block R1, R2, eller R3) och skrivutveckling (block S1, S2 eller S3) i hela databaserna med vissa begränsningar. Sökningen i Oria begränsades till "Bøker i norske fagbibliotek". Se tabell A5 för en detaljerad beskrivning av blocken och tabell A6 för blockkombinationerna och de eventuella begränsningarna.

TABELL A5. Block som användes vid sökningarna på databasens originalspråk i de skandinaviska, vetenskapliga databaserna.

BLOCK	SPRÅK	SÖKSTRÄNG
Feedback (block R1)	Danska	tilbakemelding* OR feedback* OR formativ* OR evaluering* OR vejledning* OR udviklingssamtal*
Feedback	Svenska	återkoppling* OR feedback OR formativ* OR "formativ bedömning" OR "formativ värdering" OR kunskapsbedömning* OR "bedömning för lärande" OR "individuella utvecklingsplaner" OR "individuell utvecklingsplan" OR samtalsgrupp* OR portfolio* OR vägledning* OR stöttning* OR utvecklingssamtal* OR klassrumsbedömning* OR respons OR feedforward
Feedback (block R3)	Norska	tilbakemelding* OR feedback OR formativ* OR "formativ vurdering" OR "formativ evaluering" OR "individuella utviklingsplaner" OR "individuell utviklingsplan" OR talegrupp* OR mapp* OR evaluering* OR portefølje* OR veiledning* OR utviklingssamtal* OR klasseromsvurdering*
Skrivutveckling (block S1)	Danska	skriv* OR gramma* OR stav* OR ordforr* OR tekst* OR dansk* OR sprogundervisn* OR literacy* OR retskriv* OR egenvurdering*
Skrivutveckling (block S2)	Svenska	skriv* OR gramma* OR stav* OR ordförråd OR text* OR svenskundervisn* OR svenskämne* OR skrift* OR literacy* OR rättskriv* OR språkundervisn* OR självbedömning* OR essä* OR uppsatsskriv*
Skrivutveckling (block S3)	Norska	skriv* OR gramma* OR stav* OR ordförråd OR tekst* OR norskfage* OR norsklære* OR norskunder* OR norskopp* OR språkopp* OR språkundervisn* OR literacy* OR rettskriv* OR egenvurdering*

TABELL A6. Söksträngar utformade genom kombination av blocken vid sökningarna på databasens originalspråk i de skandinaviska, vetenskapliga databaserna.

DATABAS	SÖKSTRÄNG	ÄMNESKATEGORI	PUBLIKATIONSTYP
Den Danske Forsknings-database	(block R1) AND (block S1)		Afhandling-Ph.D. Afhandling-Doktor Tidsskrifts-review article
DiVA	(block R2) AND (block S2)	Humaniora och konst Samhällsvetenskap	Dissertation (äldre avhandling) Doktorsavhandling (monografi) Doktorsavhandling (sammanläggning) Artikel i tidskrift (Referentgranskat)
LIBRIS	(block R2) AND (block S2)		Avhandlingar
SwePub	(block R2) AND (block S2)		Doktorsavhandling Tidsskriftsartikel (Referentgranskat)
Oria	(block R3) AND (block S3)		Avhandlingar

Handsökning i tidskrifter och webbportaler

Manuell genomsökning gjordes i vetenskapliga tidskrifter (se tabell A7) och webbportalen Skolporten (www.skolporten.se).

TABELL A7. Vetenskapliga tidskrifter som handsökningen gjordes i.

INTERNATIONELLA	SKANDINAVISKA
Assessing Writing	Nordic Journal of Digital Literacy
Assessment in Education: Principles, Policy & Practice	Nordic Studies in Education
Educational Research and Evaluation	Nordisk barnehageforskning
English Journal	Norsk pedagogisk tidsskrift
English Language Teaching	Pedagogisk forskning i Sverige
Journal of Educational Psychology	Scandinavian Journal of Educational Research
The Journal of Educational Research	
Journal of Language Teaching and Research	
Journal of School Psychology	
Journal of Second Language Writing	
Language Assessment Quarterly	
Literacy Research and Instruction	
Open Review of Educational Research	
Reading & Writing Quarterly	
The Reading Teacher	
School Effectiveness and School Improvement	
Theory and Practice in Language Studies	
Writing Systems Research	

Kedjesökning

Referenslistor i följande publikationer, som identifierats under arbetet och bedömts som intressanta, kontrollerades i juni 2017.

Ebsworth, M. E. (2014). The Many Faces of Feedback on Writing. *Writing & Pedagogy*, 6, 195-221.

Graham, S., Hebert, M., & Harris, K. R. (2015). Formative Assessment and Writing: A Meta-Analysis. *Elementary School Journal*, 115(4), 523-547.

Igländ, M.-A. (2008). Mens teksten blir til : ein kasusstudie av lærarkommentarar til utkast. Universitetet i Oslo.

- Parr, J. M., & Timperley, H. S. (2010). Feedback to writing, assessment for teaching and learning and student progress. *Assessing Writing*, 15(2), 68–85.
- Wilson, J., & Czik, A. (2016). Automated essay evaluation software in English Language Arts classrooms: Effects on teacher feedback, student motivation, and writing quality. *Computers & Education*, 100, 94–109.
- Zumbrunn, S., Marrs, S., & Mewborn, C. (2016). Toward a better understanding of student perceptions of writing feedback: a mixed methods study. *Reading & Writing*, 29(2), 349–370.

Citeringssökning

Publikationer som citerat alla vid den tidpunkten inkluderade publikationer eftersöktes i maj 2017. Sökning utfördes i Scopus i första hand. Om någon av de vid den tidpunkten inkluderade publikationerna inte gick att finna i Scopus, utfördes sökning även i Google Scholar.

Kontrollsökning

I juni 2018 gjordes en kontrollsökning i databasen Linguistics & Language Behavior Abstracts (LLBA) efter rekommendation från en extern granskare. Sökningen utfördes i sökfältet titel (TI), sammanfattning (AB), ämnesord (SU) och nyckelord (IF). Alla sökresultaten begränsades till referentgranskade tidskriftsartiklar publicerade från och med år 2000.

Sökningen utfördes genom att kombinera block med sökord inom skolundervisning (block X), feedback (block Y) och skrivutveckling (block Z1+2). Blocken kombinerades med hjälp av den booleska operatörn AND. Se tabell A8 för en detaljerad beskrivning av blocken och tabell A9 för blockkombinationerna.

TABELL A8. Block som användes vid kontrollsökningar i databasen Linguistics and Language Behavior Abstracts (LLBA).

BLOCK	SÖKFÄLT	SÖKSTRÅNG
Skolundervisning (block X)	TI	school OR teach* OR learn* OR tutor* OR student* OR pupil* OR class OR
	AB	"classroom" OR practice OR instruct* OR education* OR didactic* OR
	SU	pedagog* OR "junior high" OR highschool OR "primary grade*" OR "secondary
	IF	grade*" OR K-12 OR "grade* 4" OR "grade* four" OR "fourth grade" OR "grade* 5" OR "grade* five" OR "fifth grade" OR "grade* 6" OR "grade* six" OR "sixth grade" OR "grade* 7" OR "grade* seven" OR "seventh grade" OR "grade* 8" OR "grade* eight" OR "eighth grade" OR "grade* 9" OR "grade* nine" OR "ninth grade" OR "grade* 10" OR "grade* ten" OR "tenth grade" OR "grade* 11" OR "grade* eleven" OR "eleventh grade" OR "grade* 12" OR "grade* twelve" OR "twelfth grade"
Feedback (block Y)	TI	feedback OR "formative assessment" OR "formative measurement" OR
	AB	"assessment for learning" OR AFL OR portfolio OR "developmental
	IF	assessment" OR "formative evaluation" OR "formative strateg*" OR "feed forward" OR feedforward OR ((formative OR teach* OR instruct*) NEAR/5 response) OR "critique session" OR scaffold* OR "text talk" OR "curriculum-

		based assessment" OR "curriculum based assessment" OR "performance assessment" OR "writing assessment" OR coach*
Skrivutveckling (block Z1+2)	TI AB IF	writ* OR literacy OR grammar* OR spell* OR vocabular* OR ((text* OR essay*) NEAR/5 (quality OR structur* OR improve* OR construct* OR content* OR compos* OR revis* OR reflect* OR organis* OR organiz*)) OR ((text* OR essay*) AND ("self assessment" OR self-assessment OR "self regulation" OR self-regulation OR "self evaluation" OR self-evaluation OR "self-regulated learning" OR "self regulated learning")) OR ((text* OR genre*) AND convention*) OR "language arts"

TABELL A9. Söksträngar som utformades genom kombination av blocken vid sökningen i databasen Linguistics and Language Behavior Abstracts (LLBA).

DATABAS	SÖKSTÄNG
LLBA	(block X) AND (block Y) AND (block Z1+2)

305 publikationer i tidskrifter som inte ingått i de tidigare sökningarnas resultat granskades. Efter relevansgranskningen av publikationernas titlar och sammanfattningar kvarstod 8 publikationer. Efter relevans- och kvalitetsgranskningen av de 8 publikationerna i fulltext var det en publikation (se nedan) som bedömdes kunna besvara översiktens frågor. Publikationen inkluderades dock inte i översikten eftersom det bedömdes att dess resultat inte påverkar översiktens redan dragna slutsatser.

Ping, A. L., Pin Pin, V. T., Wee, S. & Nah, H. H. (2003). Teacher Feedback: A Singaporean Perspective. *Review of applied linguistics*, 139, 47–75.