

Bilaga 3. Resultatstruktur

I ramverkssyntesens femte steg organiserades de inkluderade studiernas huvudsakliga begrepp och bidrag i rubriker och underrubriker. I nedanstående tabell redovisas denna resultatstruktur och vilka studier som ansågs utgöra de främsta bidragen till respektive rubrik och underrubrik.

Rubrik	Underrubrik	Exempel på begrepp	Främsta studier
Yrkeskunnande som innehåll	Att urskilja och bedöma	Professionell blick + använda sinnen	Arvidsson m.fl., 2024 Asplund & Kilbrink, 2025 Axelsson m.fl., 2023 Gåfvels 2016, 2024 Gåfvels 2016; 2024 Öhman & Klope, 2024 Öhman & Tanner, 2017
		Hjälpmedel	Arvidsson m.fl., 2024 Haglund & Henriksson, 2021
		Avvikelser och risker	Jonasson, 2015 Wyszynska Johansson m.fl., 2019
	Att agera yrkesmässigt	Procedurellt kunnande	Filliettaz m.fl., 2010 Härmävaara & Schümchen-Schram, 2025 Jonasson, 2015 Kilbrink & Asplund, 2020 Öhman & Klope, 2024
		Kroppsligt	Asplund & Kilbrink, 2025 Gåfvels, 2016 Härmävaara & Schümchen-Schram, 2025 Jansson & Majlesi, 2020 Wyszynska Johansson m.fl., 2019 Öhman & Klope, 2024
		Materiellt	Ahn & Nyström, 2023 Arvidsson m.fl., 2024 Asplund & Kilbrink, 2018 Asplund m.fl., 2022 Härmävaara & Schümchen-Schram, 2025 Jonasson, 2015 Messina Dahlberg & Gustavsson, 2024; 2025 Öhman & Tanner, 2017

	Att höra till	Språkligt	Bjurulf, 2012 Filliettaz m.fl., 2010 Jansson & Majlesi, 2020 Lindberg, 2003 Wyszynska Johansson m.fl., 2019 Öhman & Klope, 2024
		Yrkes- gemenskap	Asplund m.fl., 2022 Christidis & Lindberg, 2019 Filliettaz m.fl., 2010 Messina Dahlberg & Gustavsson, 2024; 2025
		Hållbart yrkesliv	Ahn & Nyström, 2023 Asplund & Kilbrink, 2025 Asplund m.fl., 2021 Jansson & Majlesi, 2020 Jonasson, 2015 Wyszynska Johansson m.fl., 2019 Messina Dahlberg & Gustavsson, 2024; 2025
Yrkesämnes- undervisning i interaktion	Lärares iscensättning av undervisningens innehåll	Sekvensering	Asplund & Kilbrink, 2018 Kilbrink & Asplund, 2020
		Modellering	Arvidsson, m.fl., 2024 Jonasson, 2015 Filliettaz m.fl., 2010 Härmävaara & Schümchen-Schram, 2025 Kilbrink & Asplund, 2020 Öhman & Klope, 2024 Öhman & Tanner, 2017
		Verbalisering	Axelsson m.fl., 2023 Filliettaz m.fl., 2010 Gåfväls, 2016 Härmävaara & Schümchen-Schram, 2025 Öhman & Tanner, 2017
		Kontrastering	Arvidsson m.fl., 2024 Asplund & Kilbrink, 2018; 2025 Axelsson m.fl., 2023 Gåfväls, 2024 Härmävaara & Schümchen-Schram, 2025 Jonasson, 2015 Kilbrink & Asplund, 2020
		Distribuering	Ahn & Nyström, 2023 Messina Dahlberg & Gustavsson, 2024; 2025
		Temporalisering	Asplund m.fl., 2021 Filliettaz, 2010 Gåfväls, 2024

			Jonasson, 2015 Kilbrink & Asplund, 2020 Messina Dahlberg & Gustavsson, 2025
		Fading	Ahn & Nyström, 2023 Berner, 2010 Messina Dahlberg & Gustavsson, 2024 Wyszynska Johansson m.fl., 2019 Öhman & Tanner, 2017
	Samspel och progression i undervisningen	Återkoppling	Ahn & Nyström, 2023 Arvidsson m.fl., 2024 Asplund & Kilbrink, 2018 Asplund m.fl., 2022 Fillietaz m.fl., 2010 Gäfvels, 2024 Haglund & Henriksson, 2021 Messina Dahlberg & Gustavsson, 2024 Wyszynska Johansson m.fl., 2019 Öhman & Tanner, 2017
		Förståelse-anspråk	Ahn & Nyström, 2023 Jonasson, 2015 Öhman & Tanner, 2017
		Ifrågasättande	Asplund m.fl., 2022 Fillietaz m.fl., 2010 Jansson & Majlesi, 2020 Kilbrink & Asplund, 2020
		Felhantering	Asplund & Kilbrink, 2018; 2025 Härmävaara & Schümchen-Schram, 2025 Jonasson, 2015
	Kontextuella aspekter i undervisningens interaktioner	Yrkes-utbildningens olika arenor	Berner, 2010 Bjurulf, 2012 Jansson & Majlesi, 2020 Jonasson, 2015 Lindberg, 2003 Messina Dahlberg & Gustavsson, 2025
		Undervisningens organisering	Asplund m.fl., 2022 Bjurulf, 2012 Lindberg, 2003
		Yrkeslärares erfarenhet av yrket	Ahn & Nyström, 2023 Christidis & Lindberg, 2019 Wyszynska Johansson m.fl., 2019